

GESTION DE TIMONERIE (ALLOCUTION 25 FÉVRIER 2009)

Introduction

Le cours « Gestion de timonerie » s'est avéré essentiel à cause de la croissance des modes d'exploitation à la conduite des navires. Que l'on parle de gros ou de petits bâtiments, les navires concernés sont maintenant munis de multiples appareillages qui doivent bien souvent être gérés par une seule personne. Les accidents survenus dernièrement nous démontrent que les limites d'utilisation sécuritaire sont maintes fois dépassées par la surcharge d'une part, d'observations à certaines périodes de temps critiques à la sécurité et, d'autre part, par la sur utilisation des appareillages envers lesquels on relègue cette fameuse sécurité.

À la lecture de nombreux rapports d'accidents, il s'avère que la conduite de ces navires n'était pas plus dangereuse que d'autres navires, mais lorsque l'évènement est survenu, la personne responsable n'a pas perçu le danger et ou n'a pas réagi de la meilleure façon pour éviter le pire.

La plupart des situations qui mènent à un accident ne sont pas des situations toujours perceptibles, aussi malgré toutes les connaissances acquises, il devient difficile de créer un mécanisme de réaction sécuritaire à une situation qui apparaît bien banale. C'est pourquoi, par le passé, l'enseignement théorique était le seul recours et l'on s'en remettait à la capacité du responsable de prendre la bonne décision à cause des connaissances théoriques acquises.

Aujourd'hui, la simulation permet de faire le second pas sans danger et, de plus, elle permet de placer rapidement le responsable de timonerie en situations de risque qui, espérons le, ne peuvent se produire qu'à de rares occasions !

C'est pourquoi, je crois sincèrement que ces quelques heures d'apprentissage permettront d'accéder à un mécanisme de réaction sécuritaire absolument nécessaire à tout candidat responsable de la conduite d'un bâtiment.

DÉROULEMENT DU COURS

Le cours comporte une soixantaine de questions, sortes de mises en situations, auxquelles le candidat doit répondre avant que le professeur ne donne la réponse. Ces questions sont traitées une à la fois afin qu'elles soient clarifiées le plus sainement possible. Ces questions sont tirées de situations vécues et rapportées dans nombre de rapports d'accidents du BST.

Deux rapports d'accidents et deux questionnaires sont également fournis aux candidats. Ces rapports doivent être lus durant les heures de cours, alors que deux candidats sont en simulation et les questionnaires doivent être dûment remplis afin qu'ils soient corrigés et discutés en classe avec le professeur. Ces deux rapports sont cruciaux afin de développer le sens de la responsabilité ; ils sont malheureusement des exemples à ne pas suivre et démontrent l'ampleur du risque face au laxisme qui s'installe si facilement lors de la conduite d'un navire.

Apprentissage d'utilisation du simulateur de navigation Transas. Un croquis permet aux candidats d'identifier les touches donnant accès aux fonctions du simulateur alors que le professeur les identifie directement à l'aide de la projection. Lors de cette présentation, il y a révision de quelques règles de base à la conduite des bâtiments référant au code des pratiques et méthodes nautiques de TC.

Une pratique libre est alors mise en route ; elle compte des mises en situations d'environ vingt minutes, ce qui laisse en tout la demi-heure pour effectuer un exercice.

Trois exercices officiels sont à effectuer. Ces trois exercices sont préparés sur trois plans d'eau différents. Ils comportent chacun un questionnaire qui permet au candidat d'être guidé dans sa réaction.

Un examen final sur simulateur, pouvant prendre une heure, se déroule alors sans questionnaire « guide », mais les points sur lesquels le candidat sera noté sont identifiés avant l'évaluation.

Présentement, le succès du candidat est souligné par la remise d'un certificat « maison » délivré par l'École des pêches et de l'aquaculture de Grande-Rivière, mais nous en sommes convaincus, la portée sécuritaire d'un tel cours ne peut qu'être soulignée par tous les organismes officiels traitant de la sécurité nautique.

Mesdames et Messieurs, espérant avoir su retenir votre attention sur ces points cruciaux portant sur la sécurité à bord des navires, je tiens à vous remercier de votre soutien au développement de la formation de nos capitaines et officiers présents et à venir.

Gérard LeDiscorde
Enseignant
École des pêches et de l'aquaculture.